



Broj: 01-03/02-04-25258-264/21
Sarajevo, 11.10.2021. godine

SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO
n/r Okerić Elvedina, predsjedavajućeg Skupštine Kantona Sarajevo

PREDMET: Odgovor na zastupničku inicijativu, dostavlja se

Cijenjeni,

Zastupnica u Skupštini Kantona Sarajevo Vildana Bešlija je na 42. Radnoj sjednici Skupštine Kantona Sarajevo održanoj dana 28.9.2021. godine, u okviru tačke Dnevnog reda „Poslanička/zastupnička pitanja, inicijative i odgovori“, a u skladu sa članovima 211. i 214. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ - Drugi novi prečišćeni tekst – broj: 41/12, 15/13, 47/13, 47/15, 48/16, 9/20 i 14/20), postavila **zastupničko pitanje**:

„Da li uprava škole ima pravo ukinuti izborni predmet koji je izabrala apsolutna većina roditelja i nametnuti drugi predmet?

Zašto škola po direktivi Ministarstva obrazovanja br. 11/03-38-17019-1/19 u kojoj se između ostalog škola podsjeća na zakonsku obavezu provođenja ankete, na web stranici ne postoji link koji bi roditelje odveo do sva tri izborna predmeta kako bi se učenici i roditelji pobliže informisali o izbornim predmetima, te na osnovu toga donijeli svoju odluku, kako je navedeno u direktivi? Obzirom da je škola prema direktivi Ministarstva obrazovanja iz 2019. godine dužna čuvati originalne anketne upitnike sa svim potrebnim informacijama, molim informaciju da li škola čuva originale anketnih upitnika koje su roditelji ispunjavali tokom zadnje tri godine u skladu sa pomenutom direktivom, koja je upućena 12.06.2019. godine na ruke svim direktorima škola?“

Odgovor:

Cijenjena,

Ministarstvo je od JU Osnovna škola „Isak Samokovlija“ zaprimilo odgovor u vezi nastavnog predmeta Zdravi životni stilovi koji proslijedujemo u cijelosti.

U članu 25. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju (Službene novine Kantona Sarajevo br. 23/2017, 33/2017, 30/2019, 34/2020 i 33/2021) navedeno je (1), Škola će unepređivati i štiti vjerske slobode, toleraciju i kulturu dijaloga.



(2) *Imajući na umu različitost ubjeđenje/vjerovanja u Bosni i Hercegovini, učenici će pohađati vjeronauku, samo u skladu sa njihovim ubjeđenjem ili ubjeđenjima njihovog roditelja. Škola ne može preduzimati bilo kakve mjere i aktivnosti kojima bi se ograničavala sloboda izražavanja sopstvenih i upoznavanja drugih i drugačijih vjerskih uvjerenja.*

(3) *Škola ne može predizimati bilo kakve mjere i aktivnosti kojima bi se ograničavala sloboda izražavanja sopstvenih i upoznavanja drugih i drugačijih vjerskih uvjerenja*

(4) *Učenici koji ne žele pohađati vjeronauku neće ni na koji način biti dovedeni u nepovoljan položaj u odnosu na druge učenike*

(5) *Škola je dužna osigurati uvjete da učenici pohađaju vjeronauku/vjeronauk, a učenicima koji ne pohađaju vjeronauku/vjeronauk omogućiti će se pohađanje jednog od alternativnih predmeta za koji se opredijeli većina učenika.*

U skladu sa gore navedenim članovima Zakona, Škola je u ovoj školskoj godini učenicima omogućila pohađanje alternativnog predmeta, u ovom slučaju predmeta Društvo/Kultura/Religija. Prethodnih školskih godina smo imali predmet Zdravi životni stilovi, ali ove školske godine organizaciono nismo mogli uskladiti raspored časova sa organizacijom nastave iz člana 36. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju (Službene novine Kantona Sarajevo br. 23/2017, 33/2017, 30/2019, 34/2020 i 33/2021). Uzimajući u obzir činjenicu da se u članu 35. stav (1) broj učenika određuje u skladu sa Pedagoškim standardima i normativima, a prema članu 25. je navedeno da škola mora osigurati uvjete da učenici pohađaju nastavni predmet vjeronauka/vjeronauk, a učenicima koji ne pohađaju vjeronauku/vjeronauk omogućiti će se pohađanje jednog od alternativnih predmeta za koji se opredijeli većina. Nastavu smo organizirali na osnovu iskazane želje učenika (roditelja/staratelja) na nivou škole.

Pri organizaciji nastave smo ispoštovali neke od zaključaka „Strategije razvoja obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo za period 2017-2022. godine, kao i dokumente Program rada JU OŠ „Isak Samokovlija“, Razvojni plan Škole za školsku 2021-2022., Plan kadrovskih potreba za petogodišnji period 2020-2025. godina. Škola u svojoj arhivi ima anketne upitnike, na kojima su se roditelji/staratelji odlučivali o navedenom.

U vezi sa konstatacijom koja se odnosi na to da se u narednoj školskoj godini neće realizirati nastavni sadržaji alternativnog predmeta Zdravi životni stilovi, ovim putem Vas obavještavamo da je u proteklom periodu Ministarstvo kontinuirano realiziralo aktivnosti na reformskim procesima u obrazovnom sistemu. Donesena je Odluka o pokretanju postupka izrade nastavnih programa zasnovanih na ishodima učenja (Kurikulum Kantona Sarajevo) za predškolski, osnovnoškolski odgoj i obrazovanje i srednjoškolsko obrazovanje u Kantonu Sarajevo (broj: 11-01-38-29624.1/18 od 21.05.2018. godine), usvojen je Plan realizacije reforme obrazovanja za period od aprila 2019. do juna 2020. godine, te Plan realizacije reforme obrazovanja za period od juna do decembra 2021. godine.

Prema informacijama koje su dostavljene Ministartvu za odgoj i obrazovanje sve škole u Kantonu Sarajevo su ispoštovale zakon o osnovnom odgoju i obrazovanju i ostale podzakonske propise prilikom donošenja odluke o realizaciji alternativnih nastavnih predmeta. Stručni profil koji može realizirati nastavu alternativnog predmeta zdravi životni stilovi je regulisan Zakonom, nije deficitiran i definisan je na sljedeći način:

1. Tema: *Inkluzija – uvažavanje različitosti – od petog do devetog razreda osnovne škole nastavu mogu realizirati nastavnici sa završenim nastavničkim fakultetima svih usmjerenja.*
2. Tema: *Fizičke aktivnosti – razvoj humanosti, sposobnosti, znanja i vještina – od petog do devetog razreda osnovne škole nastavu mogu realizirati nastavnici tjelesnog i zdravstvenog odgoja/sporta.*



web: <http://mo.ks.gov.ba>

e-mail: mo@mo.ks.gov.ba;

Tel: + 387 (0) 33 562-128,

Fax: + 387 (0) 33 562-2118

Sarajevo, Reisa Džemaludina Čauševića 1



3. Tema: Zdrava ishrana – od petog do devetog razreda osnovne škole nastavu mogu realizirati nastavnici biologije; nastavnici koji imaju uslove za realiziranje nastave iz predmeta Kultura življenja i nastavnici tjelesnog i zdravstvenog odgoja/sporta.

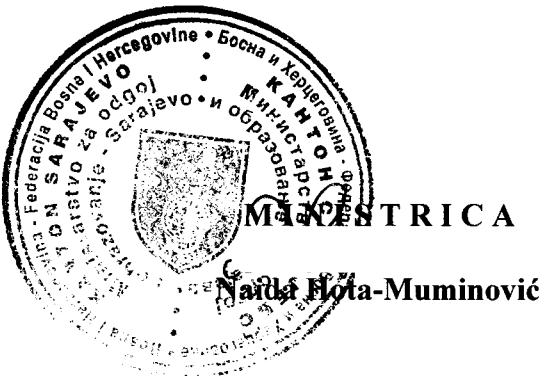
4. Tema: Razvoj životnih stilova – put ka nenasilnoj komunikaciji – od petog do devetog razreda osnovne škole nastavu mogu realizirati nastavnici sa završenim nastavničkim fakultetima svih usmjeranja.

5. Tema: Zdravim životnim stilovima protiv zloupotrebe psihоaktivnih supstanci - od petog do devetog razreda osnovne škole nastavu mogu realizirati nastavnici biologije, nastavnici koji imaju uslove za realiziranje nastave iz predmeta Kultura življenja i nastavnici tjelesnog i zdravstvenog odgoja/sporta.

6. Tema: Očuvanje reproduktivnog zdravlja – razvijanje pozitivnih stavova i vrijednosti – od osmog do devetog razreda osnovne škole nastavu mogu realizirati nastavnici biologije.

Shodno navedenom, kao i shodno aktivnostima koje trenutno provodi Ministarstvo za odgoj i obrazovanje, obavještavamo Vas da smo u procesu konačne izrade predmetnih kurikuluma koji su bili predmetom javne rasprave, te da će Ministarstvo ispoštovati i mišljenje o uvođenju alternativnih predmeta koje je donijela Venecijanska komisija (sužbeni naziv Evropska komisija za demokratiju kroz pravo), kao savjetodavno tijelo Vijeća Europe, kao da će prilikom donošenja konačne odluke o predmetnim kurikulumima poštovati Konvencije i zakonske i podzakonske propise, koji su u interesu pravičnog odgoja i obrazovanja.

S poštovanjem,



Dostaviti:

1. Naslovu
2. Sekretaru Ministarstva
3. A/a



web: <http://mo.ks.gov.ba>

e-mail: mo@mo.ks.gov.ba;

Tel: + 387 (0) 33 562-128,

Fax: + 387 (0) 33 562-218

Sarajevo, Reisa Džemaludina Čauševića 1

