

Samir Suljević

Zastupnik u Skupštini Kantona Sarajevo

33. radna sjednica

Bosna i Hercegovina

Federacija Bosne i Hercegovine

Kanton Sarajevo

Skupština Kantona Sarajevo

n/r Sekretar Skupštine Kantona Sarajevo

Uputiti: Ministarstvo za odgoj i obrazovanje, za ministricu Naida Hota-Muminović

PREDMET: ZASTUPNIČKO PITANJE

1. U javnosti se pojavila informacija da su dokumenti predmetnih kurikuluma dostavljeni Ministarstvu za odgoj i obrazovanje. Zanima me koji su dalji koraci? Kada će predmetni kurikulumi biti objavljeni (konkretan datum, molim) i kako je planirana obrazovna refoma u Kantonu Sarajevo u narednom periodu?

OBRAZLOŽENJE

Izradom 22 predmetna kurikuluma, Kantona Sarajevo je prvo područje iz BiH koje je ispunilo zakonsku obavezu iz sljedećih Zakona: Okvirni zakon o predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju BiH, Član 21. koji obavezuje, Zakon o Agenciji o predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju, Član 6. gdje se govori o pravu Agencije da razvija zajedničku jezgru, Zakon o osnovnom odgoju i obrazovanju Kantona Sarajevo Član 24. stav 5. Bliži propis o nastavnim planovima i programima za sve vrste škola na prijedlog Prosvjetno-pedagoškog zavoda, donosi ministar, u skladu sa zajedničkim jezgrom nastavnih planova i programa, koji se donose u skladu sa Okvirnim

zakonom o osnovnom i srednjem obrazovanju Bosne i Hercegovine i Zakona o srednjem obrazovanju Kantona Sarajevo, Član 37. stav 1 Nastavni planovi i programi iz člana 36. ovog zakona obavezno sadrže zajedničku jezgru nastavnih planova i programa, kako to propiše Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje. Agencija je 2018. godine objavila dokument Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa sa ishodima učenja (ZJNPP) za 8 odgojno-obrazovnih područja i za neke od predmeta. Ta zajednička jezgra sastavni sastavni je dio predmetnih kurikuluma koji su dostavljeni Ministarstvu za odgoj i obrazovanje.

Predmetni kurikulumi, čija osnova jeste ZJNPP, su usklađeni sa savremenim kurikularnim pristupom učenju i podučavanju i osnova su za promjenu trenutne obrazovne paradigme koja, pokazala su tri međunardna istraživanja (TIMSS 2007, PISA 2018 i TIMSS 2019), onemogućava razvoj svih potencijala naše djece. Svaki predmetni kurikulum je važeći sa jedan predmet u kompletnom douniverzitetskom obrazovanju, nije posebno pisan za svaki razred kao što je sada slučaj s važećim Nastavnim planom i programom (NPP). Predmetni kurikulumi osnova su za promjenu rada u učionici gdje u centru nisu više propisane nastavne lekcije, ili to što nastavnik ispredaje, već se organizira nastava u kojoj djeca učestvuju, zajedno rade, rješavaju probleme, kreiraju novo i razvijaju ključne kompetencije.

Takva promjena zahtijeva niz dodatnih koraka – javnu raspravu o dokumentima predmetnih kurikuluma, raspravu uopće o tome kakvo nam je obrazovanje sada i kakvo obrazovanje nam je potrebno, edukaciju nastavnika, pilotiranje pojedinih predmetnih kurikuluma u školama i nove javne rasprave o rezultatima pilotiranja. Također, podrazumijeva promjenu inicijalnog obrazovanja na nastavničkim fakultetima, podrazumijeva redefiniranje pojma stručno usavršavanje nastavnika i poželjno – izradu standarda nastavničke profesije kako bi se precizno opisao posao nastavnika u školi. Važno je naglasiti da je 31.10.2019. Skupština Kantona Sarajevo, na tematskoj sjednici posvećenoj obrazovanju, donijela niz zaključaka koji idu ka opredjeljenju sistemske promjene u obrazovanju. Za to je potrebna kompletna politička, društvena i stručna podrška.

S poštovanjem,

Sarajevo, 03.03.2021. godine

Samir Suljević

Zastupnik u Skupštini Kantona

Sarajevo