



Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina

CANTON SARAJEVO
Ministry for Education

Broj: 11-03/02-34-10427-18-1/22

Sarajevo, 27.4. 2022. godine

SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO

n/r Elvedin Okerić, predsjedavajući Skupštine Kantona Sarajevo

Predmet: Odgovor na zastupničko pitanje, *dostavlja se*

Cijenjeni/Cijenjena,

Zastupnica u Skupštini Kantona Sarajevo Smiljana Viteškić je na 49. Radnoj sjednici Skupštine Kantona Sarajevo održanoj dana, 15.3.2022. godine u okviru tačke Dnevnog reda „Poslanička/zastupnička pitanja, inicijative i odgovori“, a u skladu sa čl. 213. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo postavila **zastupničko pitanje:**

Vlada Kantona Sarajevo je na 66. sjednici održanoj dana 24.02.2022.godine donijela izmjene Odluku o Pedagoškim standardima i općim normativima za osnovni odgoj i obrazovanje i normativima radnog prostora, opreme, nastavnih sredstava i učila po predmetima za osnovnu školu za nastavni predmet informatika i tehnički odgoj. Dana 25.02.2022. godine na mailove osnovnih škola došla je informacija Ministarstva za odgoj i obrazovanje broj: 11-05/02-34-2704-9/22, koja se tiče izmjena Pedagoških standarda i normativa za osnovnu školu iz nastavnog predmeta Kultura življenja. Na čiju inicijativu su urađene izmjene za nastavni predmet Kultura življenja? Nastavnici kulture življenja i vijeće roditelja nisu znali, niti su konsultovani o potrebi izmjena. Smatrate li da su izmjene urađene netransparentno, usred tekuće školske godine i na štetu učenika i nastavnika iz nastavnog predmeta Kultura življenja?

U informaciji Ministarstva od 25.02.2022. godine koja je došla na meilove osnovnih škola je obrazloženje zašto se ukida podjela u grupe za nastavni predmet Kultura življenja, a jedan od razloga je instrukcija Ministarstva iz školske 2019/2020. godine. Ne navodi se broj te instrukcije, zato što takva nije nikad stigla na sve škole. Pomenuta instrukcija je odgovor na upit jedne članice aktiva, a odgovor adresiran na lično ime nastavnice je postao instrukcija upućena zvanično svim školama. Kako? U informaciji se navodi da je Ministarstvo izvršilo analizu nastavnih sadržaja? Kada i na koji način je izvršio analizu? Ko je vršio analizu, da li su u tu analizu bili uključeni nastavnici iz struke ili profesori sa fakulteta? Na osnovu čega je Ministarstvo zaključilo da se sve praktične vježbe mogu izvoditi bez dijeljenja učenika u grupe? Da li je neko od uposlenika Ministarstva nastavnik kulture življenja, koji je realizovao ove sadržaje u nastavi? Na osnovu kojih analiza je Ministarstvo zaključilo da se sve praktične vježbe mogu izvoditi bez dijeljenja učenika

u grupe ili se zamjerka tražila samo za nastavni predmet Kultura življenja? Zar se uštede prave preko leđa učenika, a na štetu nastavnika kulture življenja? Simptomatično je da Ministarstvo pokreće proceduru za promjenom Pedagoških standarda u trenutku kad je Kantonalna uprava za inspekcijske poslove u većini škola zatekla nepravilnosti jer direktori pojedinih škola, koji su bili inicijatori izmjene pedagoških standarda u toku školske godine nisu poštovali pedagoške standarde i nisu vršili podjelu učenika u grupe, kad je u pitanju nastavni predmet Kultura življenja. Ovakvim postupcima nastavnici kulture življenja ostaju bez norme, a učenici bez osnovnog znanja o kulturi življenja. Nastavni predmet Kultura življenja je oduvijek zastupljen u osnovnim školama, nekad u petom i šestom razredu i učenici su se dijelili u grupe. Sada je predmet zastupljen samo u petom razredu.

Odgovor:

Ministarstvu za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo često se dostavljaju prijave i rješenja Kantonalne uprave za inspekcijske poslove Kantona Sarajevo o nepoštivanju Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 23/17, 33/17, 30/10, 33/21 i 34/20), kao i nepoštivanje Pedagoških standarda i normativa za osnovnu školu („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 30/18), posebno, pri podjeli odjeljenja u grupe prilikom organizovanja nastavnog procesa iz nastavnog predmeta Kultura življenja, uočen je različit pristup određenih škola.

Također, uočeno je da poslije dostavljene saglasnosti za Godišnji program rada na početku školske godine, dolazi do određenih izmjena bez saglasnosti Ministarstva za odgoj i obrazovanje.

Nadalje, Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo je izvršilo analizu nastavnih sadržaja planiranih za realizaciju nastavnog predmeta Kultura življenja, a koji se odnose na realizaciju vježbi koje podrazumijevaju učešće učenika u radu u grupama. Sve nastavne jedinice koje su planirane nastavnim predmetom Kultura življenja se mogu realizirati bez da se učenici dijele u grupe. Vježbe koje su planirane su već usvojene u nižim razredima osnovne škole i ne zahtijevaju da ih učenici trebaju usvajati u manjim grupama (npr. Porodično stablo, Izbor namještaja, za moj dom, Starine mog zavičaja, Narodne nošnje u Bosni i Hercegovini, Izrada piramide pravilne ishrane, Ljepša strana života- hobi, zabava, značaj odmor, sporta i rekreacije).

S tim u vezi, Vlada Kantona Sarajevo donijela je Odluku, broj: 02-04-5574-24/22 od 24.02.2022.godine, o izmjeni Odluke o pedagoškim standardima i općim normativima za osnovni odgoj i obrazovanje i normativima radnog prostora, nastavnih sredstava i učila po predmetima za osnovnu školu („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj:30/18). Razlozi za donošenje ovog akta sadržani su u članu 36. stav (9) Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine 23/17, 33/17, 30/19, 34/20 i 33/21), kojim je propisano da izuzetno učenici od V-IX razreda u toku sedmice mogu imati jedan čas više redovne nastave u odnosu na broj časova propisan u st. (6) i (7) ovog člana i to samo kada se radi o predmetima koji su u skladu sa standardima i normativima za osnovnu školu dijele u grupe. U poglavlju 4., tačka 4.1.13., Pedagoških standarda i općih normativa za osnovni odgoj i obrazovanje i normativa radnog prostora, opreme, nastavnih sredstava i učila po predmetima za osnovnu školu („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 30/18), definisano je da se, prilikom organizovanja praktičnog rada i vježbi, odjeljenje dijeli u dvije grupe osim ako broji manje od 20 učenika. U fusnoti „⁶“ koja se odnosi na navedenu tačku, navedeno je da se isto odnosi na predmete : informatika, tehnička kultura i kultura življenja.



S obzirom da je drugo polugodište školske 2021/2022. godine u toku, te da neke osnovne škole nisu izvršile podjelu odjeljenja u grupe na nastavnom predmetu Kultura življenja zbog prethodne instrukcije Ministarstva koja im je dostavljena u školskoj 2019/2020. godine u kojoj je dato stručno mišljenje da zbog navedenog nije neophodno dijeliti učenike u grupe prilikom realizacije nastavnih sadržaja predmeta Kultura življenja, to bi podrazumijevalo, ako bi se učenici dijelili u grupe, to nalaže nova radna mjesta (9,19 nastavnih normi), odnosno broj časova koji bi se povećao za 196 i promjenu rasporeda u školama, a što bi otežalo odvijanje redovnog odgojno-obrazovnog procesa.

Važno je napomenuti, da bi slučaju podjele u svim školama došlo do povećanja broja nastavnih sati, te bi učenici u V razredu u toku sedmice imali dva časa redovne nastave u odnosu na broj časova koji je propisan u članu 36.st. (6) i (7) Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo, br. 23/17, 33/17, 30/19, 34/20, i 33/21).

Shodno navedenim razlozima na prijedlog Ministarstva za odgoj i obrazovanje, te na osnovu pozitivnih mišljenja Ministarstva pravde i uprave Kantona Sarajevo, Ministarstva finansija Kantona Sarajevo, Ureda za zakonodavstvo Kantona Sarajevo i Samostalnog sindikata osnovnog obrazovanja FBiH, Vlada je donijela Odluku o izmjeni Odluke o pedagoškim standardima i općim normativima za osnovni odgoj i obrazovanje i normativima radnog prostora, nastavnih sredstava i učila po predmetima za osnovnu školu.

Imajući u vidu naprijed navedeno, a uvažavajući Odluku o izmjeni Odluke o pedagoškim standardima i općim normativima za osnovni odgoj i obrazovanje i normativima radnog prostora, nastavnih sredstava i učila po predmetima za osnovnu školu Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo je informisalo osnovne škole koje su u školskoj 2021/22. godini već izvršile podjelu odjeljenja u dvije grupe za nastavni predmet Kultura življenja da nastavljaju sa tim vidom realizacije odgojno-obrazovnog procesa, a u suprotnom da je potrebno kadrovsko planiranje za novu školsku godinu planirati u skladu sa navedenom Odlukom o izmjeni Odluke o pedagoškim standardima i općim normativima za osnovni odgoj i obrazovanje i normativima radnog prostora, nastavnih sredstava i učila po predmetima za osnovnu školu.

S poštovanjem,

Dostaviti:

1. Naslovu;
2. a/a

