

Smiljana Viteškić
Zastupnica SDA u Skupštini Kantona Sarajevo

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Kanton Sarajevo
Skupština Kantona Sarajevo
n/r predsjedavajući Elvedin Okerić

Ministarstvo odgoja i obrazovanja Kantona Sarajevo
n/r ministrice

PREDMET: Pitanje koje se tiče izmjene Odluke o Pedagoškim standardima i općim normativima za osnovni odgoj i obrazovanje i normativima radnog prostora, opreme, nastavnih sredstava i učila po predmetima za osnovnu školu

Vlada KS je na 66.sjednici održanoj dana 24.02.2022.g. donijela Odluku o Pedagoškim standardima i općim normativima za osnovni odgoj i obrazovanje i normativima radnog prostora, opreme, nastavnih sredstava i učila po predmetima za osnovnu školu. - *izmjene*
Dana 25.02.2022.g. na mailove osnovnih škola došla je informacija *za nastavni predmet i ključni odgoj*
Ministarstva za odgoj i obrazovanje broj: 11-0502-34-2704-9/22 koja se tiče izmjena Pedagoških standarda i normativa za osnovnu školu iz predmeta Kultura življenja.

Pitanja: Na čiju inicijativu su urađene izmjene za predmet Kultura življenja? Nastavnici Kulture življenja i Vijeće roditelja nisu znali, niti su konsultovani o potrebi izmjena. Smatrate li da su izmjene urađene netransparentno, usred tekuće školske godine i na štetu učenika i nastavnika predmeta Kultura življenja?

Obrazloženje:

U Informaciji Ministarstva od 25.02.2022.g. koja je došla na mailove osnovnih škola je obrazloženje zašto se ukida podjela u grupe za nastavni

predmet Kultura življenja, a jedan od razloga je Instrukcija Ministarstva iz školske 2019./2020.g. Ne navodi se broj te instrukcije, zato što takva nije nikad stigla na sve škole. Pomenuta instrukcija je odgovor na upit jedne članice Aktiva, a odovor adresiran na lično ime nastavnice je postao instrukcija upućena zvanično svim školama.Kako?

U informaciji se navodi da je Ministarstvo izvršilo analizu nastavnih sadržaja? Kada i na koji način je izvršilo analizu?, Ko je vršio analizu, da li su u tu analizu bili uključeni nastavnici iz struke ili profesori sa fakulteta? Na osnovu čega je Ministarstvo zaključilo da se sve praktične vježbe mogu izvoditi bez dijeljenja učenika u grupe? Da li je neko od uposlenika Ministarstva nastavnik Kulture življenja, koji je realizovao ove sadržaje u nastavi? Na osnovu kojih analiza je Ministarstvo zaključilo da se Tehnički odgoj, Osnove tehnike i Informatika dijeli u grupe? Ili se zamjerka tražila samo za predmet Kultura življenja? Zar se uštede prave preko leđa učenika, a na štetu nastavnika Kulture življenja?

Simptomatično je da Ministarstvo pokreće proceduru za promjenom Pedagoških standarda u trenutku kad je Kantonalna uprava za inspeksijske poslove u većini škola zatekla nepravilnosti jer direktori pojedinih škola, koji su bili inicijatori izmjene Pedagoških standarda u toku školske godine, nisu poštovali apaedagoške standarde i nisu vršili podjelu učenika u grupe, kad je u pitanju predmet Kultura življenja. Ovakvim postupcima nastavnici Kulture ivljenja ostaju bez norme, a učenici bez osnovnog znanja o kulturi življenja. Nastavni predmet Kultura življenja je oduvijek zastupljen u osnovnim školama, nekad u petom i šestom razredu i učenici su se dijelili u grupe. Sada je predmet zastupljen samo u petom razredu.

Sarajevo, 15.03.2022..

Sm