



Broj: 11-03/02-04-7728-27/23
Sarajevo, 04. 04. 2023. godine

SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO
n/r Elvedin Okerić, predsjedavajući Skupštine Kantona Sarajevo
-Ovdje-

Predmet: Odgovor na zastupničko pitanje, dostavlja se

Cijenjeni,

Zastupnica u Skupštini Kantona Sarajevo **Marijela Hašimbegović** dana 24. 03. 2023. godine, uputila je zastupničko pitanje na Petoj radnoj sjednici Skupštine Kantona Sarajevo, u okviru tačke Dnevnog reda „Poslanička/zastupnička pitanja, inicijative i odgovori“:

„Po kojem zakonskom osnovu se vrši zapošljavanje asistenata u osnovnim školama na neodređeno vrijeme? Instrukcije koje su dostavljene školama od strane vašeg Ministarstva po ovom pitanju pozivaju se na Zaključak Skupštine i Posebni Program Vlade Kantona Sarajevo za unapređenje inkluzije. Asistenti po Pravilniku o inkluzivnom obrazovanju trebaju biti akreditovani od strane PPZ-a, odnosno Ministarstva. Asistenti su radnici i na njih se odnose propisi iz radnog zakonodavstva uključujući Kolektivni ugovor i Pravilni o tehnološkom višku. Zapošljavanje asistenata je regulirano Kolektivnim ugovorom i nije predviđeno njihovo zapošljavanje na neodređeno vrijeme. Molim pojašnjenje kako bi se utvrdilo da li postoje pravne nesigurnosti po ovom pitanju“.

Odgovor: Želimo Vas informisati da se angažman asistenata u odjeljenju/grupi na neodređeno vrijeme vrši u skladu sa propisanom procedurom, kao i za druge pozicije stručnih saradnika i nastavnika u osnovnim školama. Kako bi škole mogle provesti konkursnu proceduru prijema asistenata u odjeljenju na neodređeno vrijeme, kao i za sve druge pozicije na neodređeno vrijeme potrebno je osigurati prethodnu saglasnost Vlade Kantona i saglasnost Ministarstva za odgoj i obrazovanje za raspisivanje konkursa za prijem radnika. Posebnim programom Vlade za unapređenje inkluzije („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 17/22) odobren je angažman na neodređeno vrijeme psihologa u stručnim službama škola, psihologa za rad u Mobilnom stručnom timu za pružanje podrške inkluzivnom obrazovanju, edukator-rehabilitatora, logopeda, asistenata na neodređeno i asistenata na određeno radno vrijeme, te se putem navedenog Programa Vlade osigurava prethodna saglasnost Vlade za prije asistenata na neodređeno, a nakon toga Ministarstvo je dostavilo saglasnosti za provođenje procedure javnog konkursa, školama sa većim brojem učenika sa teškoćama.

Također, stručna sprema asistenta u grupi/odjeljenju kao i opis poslova u (40 časovnoj radnoj sedmici) su propisani Pedagoškim standardima i normativa za osnovni odgoj i obrazovanje i normativima radnog prostora, opreme, nastavnih sredstava i učila po predmetima za osnovnu školu („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 30/18, 9/22 i 20/22) u kojim se navodi:

„PROFIL I STRUČNA SPREMA ASISTENTA U ODJELJENJU“

Nastavnički smjer: VII stepen stručne spreme ili završen I ili II ciklus Bolonjskog sistema studiranja, sa položenim stručnim ispitom

Defektolog/edukator-rehabilitator različitog usmjerenja: VII stepen stručne spreme ili završen I ili II ciklus Bolonjskog sistema studiranja, sa položenim stručnim ispitom

Logoped: VII stepen stručne spreme ili završen I ili II ciklus Bolonjskog sistema studiranja, sa položenim stručnim ispitom

Pedagog: VII stepen stručne spreme ili završen I ili II ciklus Bolonjskog sistema studiranja, sa položenim stručnim ispitom

Specijalni pedagog: VII stepen stručne spreme ili završen I ili II ciklus Bolonjskog sistema studiranja, sa položenim stručnim ispitom

Socijalni pedagog: VII stepen stručne spreme ili završen I ili II ciklus Bolonjskog sistema studiranja, sa položenim stručnim ispitom

Psiholog: VII stepen stručne spreme ili završen I ili II ciklus Bolonjskog sistema studiranja, sa položenim stručnim ispitom

Socijalni radnik: VII stepen stručne spreme ili završen I ili II ciklus Bolonjskog sistema studiranja, sa položenim stručnim ispitom

- Asistent u odjeljenju polaže stručni ispit u skladu sa propisanom procedurom, na način da se odredi mentor u skladu sa stručnom spremom asistenta u odjeljenju.
- Lica VI stepen nastavničkog smjera mogu zasnovati radni odnos, pozicija asistent u odjeljenju. Ova lica su obavezna doškolovati se u roku od tri godine, od dana donošenja programa doškolovanja“.
- Lica koja su završila prvi ciklus bolonjskog visokoobrazovnog procesa do kraja 2020/2021. školske godine mogu zasnovati radni odnos u osnovnoj školi, uz obavezu da završe II ciklus visokoobrazovnog procesa u roku od četiri godine od 16.8. 2021. godine,
- Iznimno, asistent u odjeljenju može se primiti na poziciju asistenta uz obavezu da položi stručni ispit za samostalno obavljanje odgojno-obrazovnog rada, najkasnije do kraja 2022/2023. školske godine“.

„ POSLOVI U OKVIRU 40-ČASOVNE RADNE SEDMICE ASISTENTA U ODJELJENJU

Asistent u odjeljenju u okviru 40 - časovne radne sedmice obavlja sljedeće radne zadatke:

7.1.1. pruža podršku učeniku/učenicima s teškoćama u razvoju

7.1.2. realizira prilagođene sadržaje i aktivnosti (daje upute, smjernice i pojašnjenja)

7.1.3. posreduje u uspostavljanju interakcije između učenika s teškoćama i drugim učenicima, te učenika s teškoćama i nastavnika

7.1.4. motivira, potiče i pomaže učeniku s teškoćama u razvoju prilikom uključivanja u nastavne i vannastavne aktivnosti odjeljenja

7.1.5. potiče učenikovo samopouzdanje i neovisnost

7.1.6. pomaže učeniku prilikom snalaženja u školskom okruženju, kretanja, izvođenja određenih pokreta, držanja pribora, korištenja udžbenika, pomaže prilikom promjene kabineta (odlaska u toalet, dvoranu za sport i sl), pripreme učenika za naredni sat u skladu s potrebom/stanjem učenika s teškoćama u razvoju

7.1.7. pomaže učeniku s teškoćama u razvoju prilikom dolaska u školu i prati učenika do roditelja/staratelja ili druge osobe koja učenika vodi kući



Adresa: Reisa Džemaludina Čauševića 1, 71 000 Sarajevo

Tel: + 387 (0) 33 562-128

Web: <http://mo.ks.gov.ba>, E-mail: mo@mo.ks.gov.ba

- 7.1.8. kontinuirano saraduje sa roditeljima/starateljima učenika s teškoćama u razvoju, nastavnicima, stručnim saradnicima, članovima Mobilnog stručnog tima, te sa profesionalcima iz zajednice
- 7.1.9. prati i dokumentuje rad i postignuće učenika s teškoćama u razvoju, te iznosi svoja zapažanja o učeniku s teškoćama u razvoju prilikom evaluacije IEP-a i/ili IPP-a
- 7.1.10 stručnoj službi škole dostavlja relevantne podatke o učeniku jednom mjesečno, koji su u funkciji evaluacije i unapređenja odgojno-obrazovnog rada
- 7.1.11. kontinuirano se stručno usavršava

Ukupno: 40 sati.

Asistent u odjeljenju obavlja specifične poslove prema potrebi učenika s teškoćama u razvoju stoga nije moguće odrediti sedmičnu opterećenost asistenta u odjeljenju prema vrsti posla i radnim zadacima”.

Nadalje, želimo istaći da je odgojno-obrazovni rad sa učenicima sa teškoćama vrlo specifična i odgovorna djelatnost, a prethodnih godina Ministarstvo je zapimalo veliki broj kritika pojedinaca iz šire društvene zajednice, udruženja za osobe sa invaliditetom, kao i roditelja djece sa teškoćama da se čestim promjenama asistenata narušava najbolji interes djeteta kao i kontinuitet u radu, kao i da za rad sa učenicima sa teškoćama škole angažuju radnike koji nemaju adekvatne pedagoške kompetencije.

Dakle, Vlada Kantona Sarajevo je tragom Zaključka Skupštine Kantona Sarajevo iz februara 2022. godine započela sistemski rješavati pitanje pružanja podrške djeci sa teškoćama i njihovim porodicama, a jedna od mjera je profesionalizacija zanimanja asistent u odjeljenju, stoga su donesene izmjene i dopune Pedagoških standarda i normativa za predškolski odgoj i obrazovanje („Službene novine Kantona Sarajevo “ broj: 46/16, 12/21 i 20/22), te odobreno zapošljavanje 72 asistenata u odjeljenju/grupi (60 asistenata na neodređeno u osnovnim školama i 12 asistenata u predškolskim ustanovama asistenata na neodređeno vrijeme).

Uvažavajući specifičnost u radu asistenata u odjeljenju i njihove važnosti za ostvarenje kontinuiteta u radu, a da učenicima sa teškoćama, zbog odlaska asistenta na drugo radno mjesto ne bi izostala neophodna podrška Ministarstvo je osnovnim školama dostavilo Instrukciju da sa radnicima primljenim na neodređeno vrijeme, na poslove asistenta u odjeljenju/grupi, a na osnovu saglasnosti Vlade Kantona Sarajevo, tj. Posebnog programa Vlade za unapređenje inkluzije u Kantonu Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo”, broj: 17/22) ne mogu sklopiti Ugovor o radu na drugo radno mjesto u istoj ili drugoj javnoj ustanovi, osim u slučaju da radnik konkuriše na drugo radno mjesto i bude izabran. Također, navedeni radnici (asistent u odjeljenju) trebaju biti raspoređeni isključivo na poslovima definisanim Ugovorom o radu, stoga škole te radnike ne trebaju tretirati u skladu sa Pravilnikom sa kriterijima za proglašavanje radnika za čijim radom je potpuno ili djelimično prestala potreba u osnovnim i srednjim školama kao javnim ustanovama na području Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo broj: 9/22).

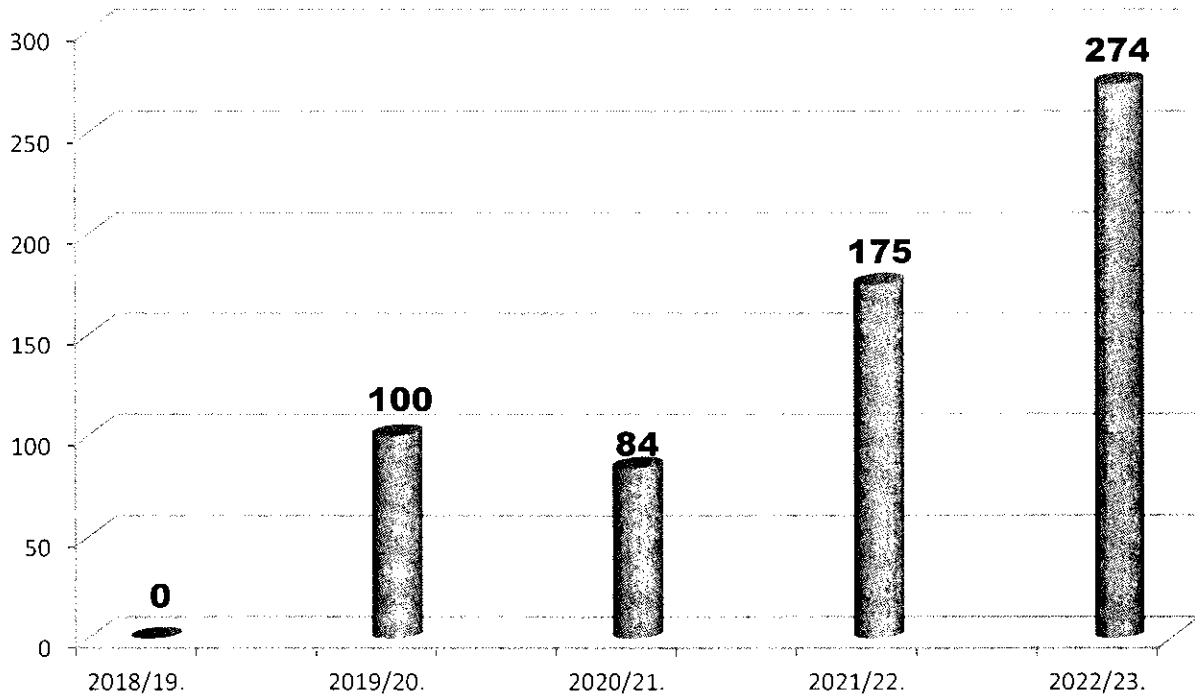
Navedeni Program Vlade je dio ukupnih nastojanja da se trajno, sistemski i kvalitetno rješavaju pitanja inkluzije u Kantonu Sarajevo.

Također, želimo Vas upoznati sa sljedećim podacima:

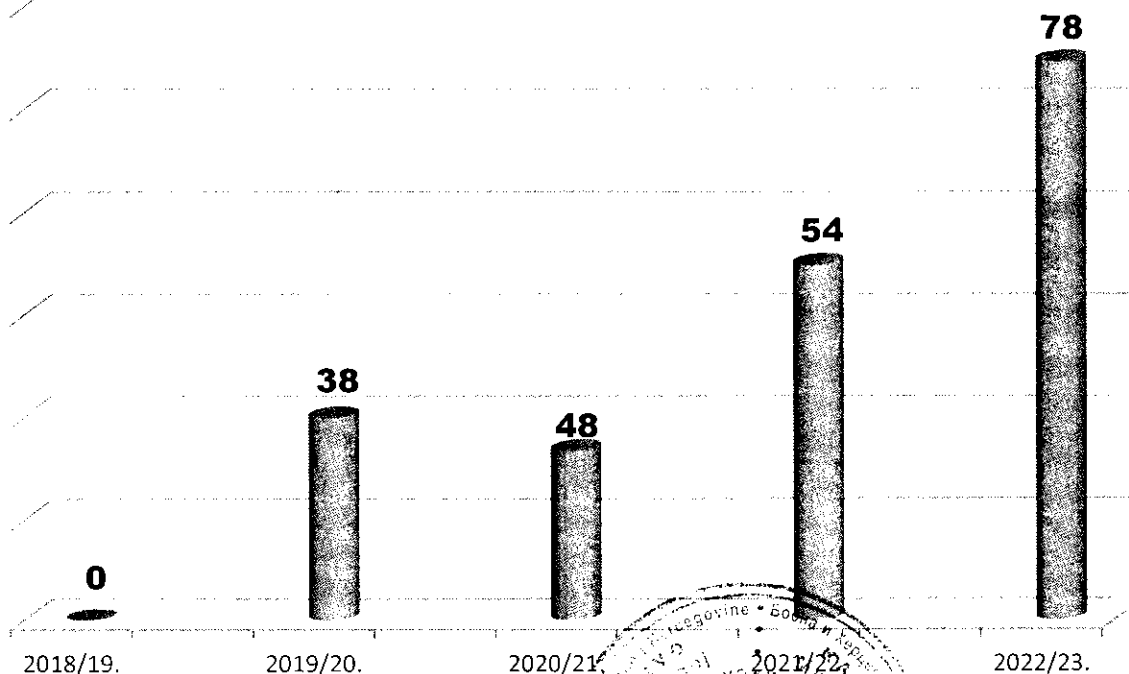


Adresa: Reisa Džemaludina Čauševića 1, 71 000 Sarajevo
Tel: + 387 (0) 33 562-128
Web: <http://mo.ks.gov.ba>, E-mail: mo@mo.ks.gov.ba

ASISTENTI U NASTAVI



BROJ ČLANOVA/ČLANICA MOBILNOG STRUČNOG TIMA ZA PRUŽANJE PODRŠKE INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU



S poštovanjem,

MINISTRICA

Naid. [Redacted] ć

